

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ЭДИЦИОННАЯ
АРХЕОГРАФИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Современная эдиционная археография

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе установление междисциплинарных связей между вспомогательной исторической дисциплиной «Современная археография» и другими дисциплинами гуманитарного цикла и связанным с формированием как универсальных компетенций так и общественно-профессиональных.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

– приобретение навыков источниковедческого и археографического анализа документов при оценке процессов их создания, авторства и времени создания источника;

– изучение преемственности, общего и особенного в развитии археографии как научной и учебной дисциплины, имеющей прикладное значение;

Практические задачи курса:

Выработка у студентов навыков применения правил издания исторических документов: в т.ч. выбора темы публикации, выяснения, научного анализа и отбора документов для публикации, археографического оформления и создания научно-справочного аппарата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Особенности развития археографии в изучаемый период;
- Методическую базу деятельности археографа;
- Комплекс археографических публикаций, вышедших в свет в изучаемый период;

• Виды исторических источников и нормативные требования их подготовки к публикации;

уметь:

- Работать с археографическим фондом и археографической базой;
- Работать с источниковедческой, архивной, текстологической базой;

• Работать с официальными сайтами архивных учреждений Российской Федерации;

• Использовать приобретенные навыки в своей профессиональной

деятельности;

владеть:

- Технологией поиска источников для публикации;
- Способностью обобщения, анализа и воспроизведения источниковой информации;
- Навыками археографического анализа документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-9:Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-9.1:Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	
Уровень 1	источники информации
Уровень 1	самостоятельно работать с различными источниками информации
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с различными источниками информации
ПК-9.2:Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации	
Уровень 1	методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации
Уровень 1	Разрабатывать методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации
Уровень 1	навыками разработки методик научно-исследовательской работы с различными источниками информации
ПК-9.3:Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	
Уровень 1	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных
Уровень 1	Применять научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных
Уровень 1	Навыками применения научных технологий, методов, приемов, инструментов поиска, анализа, обработки данных
ПК-10:Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)	
ПК-10.1:Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе	
Уровень 1	научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе
Уровень 1	Анализировать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе
Уровень 1	Навыками анализа научного потенциала архивных документов в исследовательской и выставочной работе

ПК-10.2: Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования	
Уровень 1	цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 1	Определять цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
Уровень 1	Навыками определения цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
ПК-10.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагает и использует различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов	
Уровень 1	содержание научно-справочного аппарата
Уровень 1	Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов
Уровень 1	Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Настоящий курс является общепрофессиональной дисциплиной базового цикла федерального блока государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (46.03.02.00.02 Документационное обеспечение управления) квалификации «бакалавр».

Связан с курсом «История России», «Документоведение», «Организация и технология ДОУ», «Архивоведение».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Археография и ее место в процессе исторического познания. Модуль 1. Археография и ее место в процессе исторического познания.	18	36	0	54	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Вводная лекция. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников	3	0	0

2	1	Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов	3	0	0
3	1	Тема 3. Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.	3	0	0
4	1	Тема 4. Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.	3	0	0
5	1	Тема 5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.	3	0	0
6	1	Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.	3	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1. Вводная лекция. Археография как научная дисциплина, разрабатывающая теорию и методику публикации документов как исторических источников	3	0	0
2	1	Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов	6	0	0
3	1	Тема 3. Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.	6	0	0
4	1	Тема 4. Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.	9	0	0
5	1	Тема 5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.	6	0	0
6	1	Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.	6	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Дата				
------	--	--	--	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Зачет по дисциплине проходит в виде устного ответа на итоговые вопросы по курсу. Вопросы для подготовки к зачету студенты получают от преподавателя во время учебного семестра. Студенту строго запрещается использовать любого вида материалы или интернет-ресурсы при подготовке к ответу на вопросы билета в момент сдачи зачета.

Зачет проводится в следующем формате: обучающийся тянет билет, в котором представлены два вопроса, ответ на которые он готовит в течение 40 минут. После истечения времени студент устно отвечает на вопросы билета. Преподаватель присутствует в аудитории на протяжении всего времени выполнения работы

Критерии оценивания зачета

Оценка «зачтено» ставится студенту, если он уверенно отвечал на вопросы билета, свободно оперировал материалом, хронологией, терминами, проводил аналогии, свободно отвечал на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не смог ответить на поставленные вопросы билета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Курс «Современная эдиционная археография» обеспечен полным комплектом лекций в электронном виде с презентациями, а также комплектом тестовых заданий для самостоятельной работы в электронном виде.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система архивной отрасли (ИССАО), официальная база данных Федерального архивного агентства (Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Росархивом, ВНИИДАД и ЗАО “ТЕРМИКА” от 18.03.2003, рекомендована Федеральным архивным агентством в качестве “официальной отраслевой базы” к использованию в органах управления архивным делом, федеральных и государственных архивах, муниципальных архивах, службах документационного обеспечения управления (ДОУ)
9.2.2	Режим доступа : http://www.termika.ru/dou/progr/issao.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Современная эдиционная археография» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.